

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01.01 Введение в профессиональную деятельность

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Направленность (профили) Дошкольное образование. Дополнительное образование
(английский язык)**

(код и наименование направления подготовки)

высшее образование - бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составители:

Тишулина С.Г., кандидат
педагогических наук, доцент кафедры
педагогики

Утверждена на заседании кафедры
педагогики Психолого-педагогического
института
(протокол № 8 от 25.03. 2022 г.)

Черник В.Э.

подпись

Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - развитие профессиональной педагогической направленности и профессиональной компетентности будущего педагога дошкольного образования.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: - теоретические основы профессиональной педагогической деятельности Уметь: - оценивать личностные ресурсы в собственном профессиональном становлении и развитии Владеть: - навыками использования различных ресурсов в реализации траектории профессионального становления
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-	Знать: - теоретические основы профессиональной педагогической культуры Уметь: - проектировать эффективное взаимодействие с участниками педагогического процесса Владеть: - навыками отбора эффективных форм взаимодействия с участниками педагогического процесса

				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на курсовую работу		контроль	
1	1	4	144	12	24		36	10	81				
Итого:		4	144	12	24		36	10	81			27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Раздел 1. Педагогическая профессия и профессиональная деятельность	4	8		12	2	40	
1	Общая характеристика педагогической профессии	2	4		6		20	
2	Профессиональная педагогическая деятельность	2	4		4	2	20	
	Раздел 2. Профессиональная культура педагога	8	16		24	8	41	
3	Общая и профессиональная культура педагога	2	4		6	2	10	
4	Профессионально-личностное становление и развитие педагога	2	4		6	2	10	
5	Отечественная система профессионально-педагогического образования	2	4		6	2	10	
6	Педагог дошкольного образования в условиях информационного общества	2	4		6	2	11	
	Экзамен:							27
	ИТОГО:	12	24		36	10	81	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии

Возникновение профессии педагога и педагогической деятельности. Особенности педагогической профессии. Основные характеристики педагогической деятельности. Педагогические ценности и их классификация.

Тема 2. Профессиональная педагогическая деятельность

Сущность педагогической деятельности. Структурная организация педагогической деятельности. Диагностическая функция педагогической деятельности. Ориентационно-прогностическая функция педагогической деятельности. Конструктивно-проектировочная функция педагогической деятельности. Организаторская функция педагогической деятельности. Информационно-объяснительная функция педагогической деятельности. Коммуникативно-стимулирующая функция педагогической деятельности. Аналитико-оценочная функция педагогической деятельности. Исследовательско-творческая функция педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности.

Тема 3. Общая и профессиональная культура педагога

Сущность понятия «профессионально-педагогическая культура». Структура профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Личностно-творческий компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностные качества педагога. Личность педагога и ее направленность. Требования к личности педагога. Профессиограмма педагога. Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования.

Тема 4. Профессионально-личностное становление и развитие педагога

Профессиональная компетентность. Модель профессиональной компетентности педагога. Теоретическая готовность к педагогической деятельности. Практическая готовность к педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии. Мотивация педагогической деятельности. Самообразование как средство становления педагога – профессионала. Профессиональное самовоспитание учителя.

Тема 5. Отечественная система профессионально-педагогического образования

Требования ФГОС ВПО к личности и профессиональной компетентности педагога. Система непрерывного педагогического образования. Структура профессиональной подготовки педагога. Структура содержания педагогического образования. Предметное содержание профессиональной подготовки. Формирование психолого-педагогической готовности к педагогической деятельности.

Тема 6. Педагог дошкольного образования в условиях информационного общества

Электронные ресурсы системы дошкольного образования. Административные ресурсы. Ресурсы Министерства просвещения РФ. Ресурсы муниципальной системы образования. Сайты дошкольных образовательных организаций. Право и интернет. Основные требования к официальным интернет-сайтам дошкольных образовательных организаций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - Режим доступа: по подписке. - URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242> (дата обращения: 28.09.2019). - ISBN 978-5-4458-3047-4. - DOI 10.23681/209242. - Текст : электронный.
2. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213> (дата обращения: 28.09.2019). - Библиогр. в кн. - Текст : электронный.
 3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678> (дата обращения: 28.09.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3911-5. - DOI 10.23681/426678. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720> (дата обращения: 28.09.2019). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6. - DOI 10.23681/253720. - Текст : электронный.
2. Старикова, Л.Д. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов/ Л.Д. Старикова, М.Л. Вайнштейн.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-122с.-(Серия: Университеты России)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.